

Guía de Transición para Padres/Estudiantes

RECONOCIMIENTOS

Revisión 16.0

Agosto 2019

Esta es la decimosexta revisión de la *Guía de Transición para Padres/Estudiantes* de Educación Excepcional del Distrito Escolar Unificado de Tucson (*TUSD*). Esta revisión ha sido actualizada y editada por el personal de transición de *TUSD*. Si usted desea obtener información adicional sobre esta guía, por favor póngase en contacto con:

Educación Excepcional

Distrito Escolar Unificado de Tucson
1010 E. 10th Street
Tucson, AZ 85719
(520) 225-6610

Mesa Directiva

Dr. Mark Stegeman, Presidente
Rachel Sedgwick, Secretaria
Leila Counts
Kristel Ann Foster
Adelita S. Grijalva

Dr. Gabriel Trujillo
Superintendente

Maura Clark-Ingle M.Ed
Directora de Educación Excepcional

Jess Banhie, M.Ed., Cara Gabor, M.Ed., y Greer Martin-Parish, M.Ed.
Directoras Adjuntas de Escuelas Secundarias, Educación Excepcional

Maggie Gedebou, M.Ed.
Coordinadora del programa de Transición, Educación Excepcional

El Distrito Escolar Unificado de Tucson no discrimina en base a raza, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, edad, religión, o discapacidad en la admisión, acceso, trato o empleo en sus programas educativos o actividades

PREFACIO

La planificación de la transición se enfoca en los resultados postsecundarios y permite que los estudiantes y sus familias hagan planes "de la vida real", basados en decisiones informadas. Una de las metas del equipo del Programa de Educación Individualizada (*IEP* en inglés), que puede incluir proveedores de servicios para adultos, es desarrollar un plan de transición significativo e individualizado para el estudiante, con un enfoque hacia el futuro. Los planes de transición a largo plazo con metas medibles en un lapso de tiempo, tienen la intención de que los estudiantes salgan de la escuela secundaria con las habilidades y apoyos necesarios para que su visión postsecundaria se convierta en realidad. Los planes de transición basados en los puntos fuertes, intereses profesionales y preferencias individuales del estudiante son la base para las experiencias escolares y el trabajo académico del curso. Este proceso y esfuerzo coordinado les proporciona a los estudiantes y a sus familias la oportunidad de sentir entusiasmo y confianza al mirar hacia el futuro con anticipación y seguridad.

Con el fin de identificar y conectar a los estudiantes y sus familias con los recursos y los servicios postsecundarios necesarios, el Programa de Transición a la Comunidad de Educación Excepcional de *TUSD* continúa actualizando la *Guía de Transición para Padres/Estudiantes*. En su decimosexta revisión, se diseña esta guía como una herramienta para que los padres y sus hijos adultos jóvenes puedan explorar las agencias, servicios y programas dentro de la comunidad local. La Ley para la Educación de Individuos con Discapacidades (*IDEA* en inglés) requiere que los padres y los estudiantes participen en todos los aspectos de la planificación de la transición. La información contenida en la *Guía de Transición*

CONTENIDO

Introducción	1
Inicio.....	2
¿Qué son los servicios de transición?	2

INICIO

¿QUÉ SON LOS SERVICIOS DE TRANSICIÓN?

Los servicios de transición son un conjunto coordinado de actividades para el estudiante, diseñados dentro de un proceso orientado a los resultados, que promueve el movimiento de la escuela a las actividades después de la escuela. Las actividades se basan en las necesidades y fortalezas individuales del estudiante y toman en cuenta las preferencias e intereses del estudiante.

¿EN QUE CONSISTE EL PLAN DE TRANSICIÓN?

Un plan de transición es parte del *IEP* y consiste en evaluaciones individualizadas y metas postsecundarias junto con las actividades, los servicios y un curso de estudios proyectado diseñado para ayudar a los estudiantes a alcanzar sus metas. Un plan de transición puede incluir la colaboración de las agencias para facilitar el paso del estudiante de la escuela secundaria a la vida adulta después de la escuela secundaria. Las actividades de transición y los servicios abordados en el plan son la enseñanza, la educación y el entrenamiento, el empleo, las habilidades de la vida cotidiana, la vida adulta después de la escuela, la participación comunitaria y los servicios relacionados.

¿CUÁNDO SE LLEVA A CABO LA TRANSICIÓN?

De acuerdo a *IDEA*, la planificación de la transición debe empezar a más tardar en el primer *IEP* que esté en efecto cuando el/la estudiante cumpla 16 años, o más joven si se determina apropiado por el equipo del *IEP*, y es actualizado anualmente. En *TUSD*, la planificación de la transición empieza cuando el estudiante entra a la escuela secundaria aun cuando cumpla los 16 años hasta el próximo año del *IEP* PULA 1ecx(i)-6 -6 (E) R-6

¿CÓMO PUEDEN EMPEZAR LOS PADRES?

Nunca es demasiado temprano para empezar. Comience con el siguiente proceso de tres pasos.

Paso 1. Hágase estas preguntas a usted y a su hijo(a):

¿Hay habilidades específicas que me gustaría que mi hijo(a) aprendiera antes de graduarse de la escuela secundaria?

¿Qué es lo que deseo para mi hijo(a) después de que se gradúe de la escuela secundaria?

(¿ Vivirá independientemente, -1 (á i)-6 (n)pcu36enence conenr0 ()]TJ 0.004 Tw en an aasp62)-5 (e)(



RECURSOS DE LA COMUNIDAD

Obtener los servicios de transición adecuados en el momento oportuno puede ser un desafío. Esta guía de transición presentará un número limitado de las agencias más utilizadas. Sin embargo, hay literalmente cientos de agencias federales, estatales, del condado, la ciudad, y privadas para ayudar en la transición. En ocasiones, este proceso puede llegar a ser muy confuso y frustrante. Para minimizar la confusión y la



RECURSOS PRINCIPALES

Los recursos principales que los padres y los estudiantes pueden encontrar útiles son: Administración



EDUCACIÓN POSTSECUNDARIA

MUCHOS ESTUDIANTES CONTINÚAN SU EDUCACIÓN

Para aquellos estudiantes que desean continuar su preparación académica, hay varias opciones disponibles en el área de Tucson. Algunos programas ofrecen a los estudiantes con discapacidades una variedad de servicios de

Colegio Comunitario Pima (Pima Community College) (PCC)

Todos los campus ofrecen el plan de estudios básico de la educación general, transferencia a la universidad, clases de interés general, y una variedad de clases de desarrollo y vocacionales. Cada campus también cuenta con un departamento de Recursos para el Acceso y la Discapacidad (*ADR* en inglés), que proporciona servicios de apoyo y coordina las adaptaciones para los estudiantes con discapacidades documentadas. *ADR* también sirve como un recurso de apoyo para los instructores en temas de discapacidad del estudiante. Los servicios y adaptaciones para los estudiantes con discapacidades se determinan individualmente a través de un proceso interactivo y pueden incluir, pero no se limitan a lo siguiente:

- Evaluación de la documentación de la discapacidad
- Determinación de los servicios y adaptaciones apropiados
- Tecnología de asistencia y materiales en un formato alternativo
- Servicios de interpretación del lenguaje de señas (*ASL*)/*CART*
- Servicios de apoyo al programa de *Coaching and Pathways (CAPPSS)* proporciona entrenamiento académico para los estudiantes que califican.
- Para obtener más información sobre la diferencia entre la universidad y la escuela secundaria visite:
<https://youtu.be/ie4atmh5atg>

Visite el sitio web de *ADR*:

<https://pima.edu/current-students/disabled-student-resources/index.html>

Ubicación de los campos escolares: www.pima.edu email:adrhelp@pima.edu

Community Campus:	401 N. Bonita Ave.	206-6408
Desert Vista Campus:	5901 S. Calle Santa Cruz	206-5000
Oficina <i>ADR</i> :		206-5151
Downtown Campus:	1255 N. Stone Ave.	206-7260
Oficina <i>DSR</i> :		206-7286
East Campus:	8181 E. Irvington Rd.	206-7000
Oficina <i>ADR</i> :		206-7699
Northwest Campus:	7600 N. Shannon Rd.	206-2200
Oficina <i>ADR</i> :		206-2209
West Campus:	2202 W. Anklam Rd.	206-6600
Oficina <i>ADR</i> :		206-6688

Centro de Formación y Desarrollo (*Center for Training and Development*) *CTD*

Localizado en el Campus Desert Vista 206-5100

CTD ofrece principalmente entrenamiento sin créditos al nivel de principiantes y entrenamiento de actualización para mano de obra local. Las áreas de entrenamiento se dividen en grupos basados en las necesidades de las industrias locales. Los programas de entrenamiento de *CTD* ofrecen escalafones de carreras para que los estudiantes puedan entrar a su nivel de experiencia actual y progresar a metas laborales más altas. Los grupos de entrenamiento se enumeran a continuación.

Especialista en Salud Conductual	Consultorio Médico	Enfermería (<i>CNA</i> y <i>LPN</i>)
Negocios y Tecnología	Asistente Médico	Flebotomía
(asistente de oficina)	Registros Médicos	Técnico Quirúrgico

Educación para Adultos del Colegio Pima (Pima College Adult Education) (PCAE)

Educación para Adultos ofrece a los estudiantes adultos las oportunidades para aumentar las habilidades básicas en matemáticas, lectura y escritura, a prepararse para la prueba de equivalencia a la escuela secundaria, adquirir el dominio del idioma inglés, aumentar la participación ciudadana, aprender los derechos y responsabilidades de la ciudadanía estadounidense y desarrollar las habilidades necesarias para la transición a una mejor educación y empleos.

Las personas interesadas deben asistir a una orientación para tomar los cursos de Educación Básica para Adultos. Para inscribirse en las clases debe proporcionar documentación para demostrar que está legalmente en los Estados Unidos. Visite el sitio web de *PCAE* y haga clic en "*Becoming a Student*" para aprender cómo participar en cualquiera de los programas de educación básica para adultos que se enumeran a continuación. Estos programas y cursos son gratuitos y abiertos al público. Los cursos se ofrecen en toda la comunidad y en línea para cumplir con los horarios ocupados de los participantes.

Los centros de aprendizaje están abiertos de 8:00 am a 9:00 pm lunes a jueves y 8:00 am a 5:00 pm los viernes. Por favor llame para obtener los horarios de clase e información sobre la inscripción.

Oficina Administrativa

401 N. Bonita, B230, Tucson, Arizona 85709

E-mail: pcae@pima.edu

[www.pima.edu/programs-courses/adult-education /index.html](http://www.pima.edu/programs-courses/adult-education/index.html)

Para hacerse estudiante: 206-3987

Información general: 206-3987

Servicios para Educación Adulta: 206-6500

Programas:

Educación Básica para Adultos: Orientado para el estudio de nivel básico y enseña las habilidades básicas de lectura, matemáticas y lenguaje.

Preparación y pruebas para la equivalencia de la escuela secundaria (HSE): Prepara a los individuos para tomar la prueba de *GED*. Las clases de *HSE* también se ofrecen en línea. El *PCC* administra el *GED* regularmente.

Adquisición del Idioma Inglés para Adultos (ELAA): Las clases se enfocan en las habilidades para hablar, escuchar, leer y escribir desde niveles de habilidad iniciales hasta avanzados para mejorar las habilidades del idioma inglés.

Clases de matemáticas *Bridge*:

Universidad de Arizona (University of Arizona) (UA)

Tucson, AZ 85721

Operadora del campus: 621-2211

www.arizona.edu

La Universidad de Arizona (UA) ofrece licenciaturas y estudios superiores en diversas áreas de estudio.

Entrenamiento Vocacional y Técnico (Vocational & Technical Training)

Las escuelas/programas de formación profesional y técnica ofrecen entrenamiento laboral específico en un corto período de tiempo. La cantidad de tiempo y los requisitos previos dependen de las habilidades requeridas del trabajo. La matrícula y las tarifas varían, pero puede haber ayuda financiera disponible. La siguiente es una breve lista de las escuelas y programas.

AmeriCorps/VISTA

Proporciona apoyo de inclusión para personas con discapacidades que deseen servir a su comunidad.
www.americorps.gov

Arizona Academy of Beauty

5631 E. Speedway Blvd. 885-4120
www.arizonaacademy.com

Empire Beauty Schools

3030 E. Speedway Blvd. 327-6544
www.empire.edu

Tucson College of Beauty

3955 N. Flowing Wells 887-8262
www.tucsoncollegeofbeauty.com

Brookline College Tucón

5441 E. 22nd St., Suite 125 748-9799
Título y diploma de carrera que prepara a los estudiantes para puestos de trabajo al nivel de principiante en una amplia variedad de carreras y cursos en línea.
www.brooklinecollege.edu

Care Giver Training Institute

710 S. Kolb Bldg. 4. 777-4882
Proporciona certificado de entrenamiento de proveedor de cuidado y asistente de enfermera certificada (CNA)
www.cgtiaz.org

Carrington College

201 N. Bonita # 101 368-3028
Asistente médico, veterinario, y dental, terapia de masajes, carreras de salud y justicia penal.
www.carrington.edu

Eii Images Enterprises

3820 S. Palo Verde 777-6462
Capacitación CDL, contabilidad, construcción, maquillaje permanente, gerencia de jardinería, estética y control de plagas.
www.eiitraining.com

HDS Truck Driving Institute

6251 S. Wilmot Rd. 721-5825
Enseñanza para conducir camiones
www.tucsoncdl.com

Hollywood Barber College

1336 W. Prince Rd. 887-0532

Dunbar Barber College

325 W. 2nd St. 624-0131
www.dunbarbarberacademy.com

Southern Arizona Barber College

2257 E. Broadway 319-0122
www.southernarizonabarbercollege.com

Job Corps (Fred Acosta) ver página 12

Pima County JTED

2855 W. Master Pieces Dr. 352-5833
Negocios, Arte, Diseño, Computadoras, Ciencias

Colocación de Empleo (Job Placement)

Los maestros y el personal de educación especial ayudarán a los estudiantes a identificar las habilidades, puntos fuertes y preferencias en lo que respecta en primer lugar a un trabajo y más tarde a una carrera. Además, hay muchas agencias públicas y privadas en la comunidad que ofrecen servicios de empleo y apoyo en el proceso de búsqueda de empleo. Dependiendo de la agencia, los servicios incluyen la preparación del currículum vitae, técnicas de entrevista, entrenamiento, y orientación de carrera. La siguiente es una lista de las agencias de la comunidad que le pueden proporcionar al estudiante un mayor apoyo para el empleo.

D.E.S. Job Service

Eastside

5441 E. 22nd St., Ste. 100

745-5802

Northside

316 W. Fort Lowell Rd.

638-2350

Southside

195 W. Irvington Rd.

638-2350

Division of Developmental Disabilities

6730 S. Tucson Blvd. Bldg. #2

745-5588 www.azdes.gov/ddd

Fred G. Acosta Job Corps

901 S. Campbell Ave. 792-3015

www.fredgacosta.jobcorps.gov/home.aspx

Linkages

1001 N. Alvernon Way

6246588 led0.1.12 12.8v2w.H6ka4)10.637 8.8BDC Td I(1)10D42B (avMCB1510-B0C4)T7038Tf -0.002 Tc 0.002 Tw -57

Apoyo Laboral y Preparación (Job Support and Preparation)

Para algunos estudiantes, un entrenamiento adicional en el lugar de trabajo y apoyo continuo es necesario para lograr el éxito. El tipo de apoyo depende de las necesidades individuales del estudiante. Si un estudiante tiene un supervisor de casos a través de la División de Discapacidades del Desarrollo, Rehabilitación Vocacional o la Autoridad Regional de Salud Conductual, comuníquese directamente con ellos para ver si su hijo(a) puede calificar para recibir apoyo laboral o presentar una solicitud directamente. Las estrategias de apoyo incluyen:

Transición para el Empleo (*Transition to Employment*) (TTE)

Este servicio les proporciona a los miembros de DDD instrucción individualizada, capacitación y apoyo para promover el desarrollo de habilidades para un empleo integrado y competitivo.

Apoyo Laboral - continuación

A continuación, se muestra una lista parcial de las agencias que ofrecen programas de apoyo laboral en Tucson. Los servicios varían con cada agencia, pero pueden incluir la adaptación al trabajo, empleo con

Programas de Cuidado Diurno y Capacitación (Day Treatment and Training Programs)

Los p

Transporte (Transportation)

Para las personas que no tienen un automóvil, las tareas diarias necesarias como ir y venir del trabajo, la escuela, o ir de compras presentan una barrera importante. A continuación, se enumeran varias opciones para el transporte público. Hay empresas privadas en Tucson que también prestarán servicios por una tarifa, que no figuran en esta lista.

Servicio de autobuses de *Sun Tran*

www.suntran.com

Empezando el 30 de junio 2013, *Sun Tran* puso en marcha el nuevo sistema de pago de tarifas *SunGO*. *SunGO* es un sistema de tarifas de tránsito regional sin interrupciones. *SunGO* utiliza la tecnología de tarjeta inteligente para pagar las tarifas y hacer transferencias en toda el área de *Sun Tran* y el tranvía moderno *Sun Link*. La tarjeta inteligente *SunGO* se asemeja al tamaño y forma de una tarjeta de crédito, pero por dentro tiene un chip de computadora en lugar de una banda magnética y sirve como tarjeta de pago de tarifas y almacena el valor en efectivo o pases.

Pases de tarifa económica/reducida para autobuses *Sun Tran*

www.suntran.com/access_fares.php

Sun Tran ofrece tarifas reducidas a través del Programa Pase Económico para las personas con discapacidades. Para información sobre elegibilidad, llamar a la oficina de elegibilidad *ADA* al (520) 791-5833 o a la oficina de servicios especiales al (520) 791-4100. Además, pregúntele al maestro del estudiante de TUSD acerca de cómo obtener la documentación necesaria requerida para aplicar. Hay una tarifa de procesamiento de \$ 2 para completar la solicitud y recibir una tarjeta de identificación *SunGO* válida por cuatro años. Un pase anual está disponible para los usuarios que califiquen en base a bajos ingresos. Llame al 206-8881 para obtener capacitación para aprender a viajar en el autobús.

Tranvía Moderno *Sun Link*

www.sunlinkstreetcar.com

El sistema de tren eléctrico cuenta con ocho vehículos en operación que cumplen con *ADA*, comparte un carril de circulación con otros vehículos y es compatible con el estacionamiento en la calle. Los tranvías acomodan bicicletas y tienen acceso de rodada fácil para sillas de ruedas y carriolas. Los vehículos se detienen en 18 puntos a lo largo de una ruta fija que incluye la Universidad de Arizona, University Blvd., 4th Ave., el centro y las áreas del Mercado. Un mapa de ruta está disponible en el sitio web de *Sun Link*.

Sun Van

www.sunvan.com

Disponible para personas que debido a sus discapacidades necesitan habilitar los servicios de transporte "puerta a puerta" y que debido a sus discapacidades no pueden viajar en *Sun Tran*. *Sun Van* requiere una tarjeta de elegibilidad de *ADA* actualizada disponible en la oficina de elegibilidad *ADA* ubicada en 149 N. Stone. La elegibilidad también puede requerir ponerse en contacto con las referencias del solicitante y una evaluación en persona de las habilidades para viajar. Los coordinadores de apoyo de DDD también pueden ayudar a los estudiantes y padres de familia con el proceso de solicitud. Póngase en contacto con la oficina de servicios a la comunidad al 791-5409 o TDD 791-2639 para más información. Para obtener una solicitud vaya a: www.tucsonaz.gov/transit/ada-paratransit-eligibility-application-request

Recreación y Tiempo Libre (Recreation & Leisure)

La Comunidad de Tucson ofrece una variedad de actividades recreativas y de tiempo libre gratuitas o a bajo costo. Además de la lista siguiente, se anima a los estudiantes a investigar en las iglesias del vecindario sobre los grupos para jóvenes y los eventos sociales.

Asesoría (Counseling)

La asesoría está disponible para los estudiantes y sus familias que puedan necesitar ayuda con problemas personales, interpersonales, maritales, familiares, u otros problemas. A continuación, sigue una lista de algunos de los grupos de asesoría y de apoyo disponibles en el área de Tucson.

**Arizona Complete Health
Regional Behavioral Health Authority for
Southern Arizona**
866-796-0542 www.azcompletehealth.com
Línea de crisis: 866-495-6735

**Banner-University Medical Center
South Campus**
Tratamiento hospitalario/ambulatorio
para la salud mental
874-2000 www.uahealth.com

Catholic Social Services
Asesoría individual y de familia
623-0344 www.ccs-soaz.org

CODAC Behavioral Health Services
Asesoría individual y de familia
327-4505 www.codac.org

COPE
Socialización, recreación y rehabilitación
792-3293 www.copebhs.com

DIRECT Center for Independence
Defensa dirigida al consumidor para promover la
vida independiente
624-6452 u 800-342-1854 www.directilc.org

.7 (o)21b9021rg)12.8 (e),2 (C)6.6 (en)3.6 (t)8.9 (er A)6.6 (g)2 (a)12.9 (i)-2.6 (n)3.6 (s)10.6 (t)-2 ()10.9 (D)6.6 (o)2 (21b902

Defensa, Ayuda y Establecimiento de Contactos (Advocacy, Support & Networking)

La ayuda, defensa y establecimiento de contactos abordan la igualdad de acceso y los asuntos de calidad de vida. Muchas de las agencias enlistadas también proporcionan asesoramiento y están disponibles a nivel local y estatal.

Al-A-teen

323-2229

www.al-anon-az.org/teens-2

Alcoholics Anonymous

624-4183

www.aatucson.org

American Lung Association

323-1812

www.lungusa.org

ARC of Tucson, The

570-1295

www.arcoftucson.org

Arizona Center for Disability Law

327-9547

www.azdisabilitylaw.org.com

Arizona Department of Education, Exceptional Education

628-6330

www.azed.gov/specialeducation/transition

Arizona Department of Health Service/Division of Behavioral Health

www.azdhs.gov/bhs/aboutbhs.htm

Arizona Governor's Council on Developmental Disability

www.directorsblog.health.azdhs.gov

Arizona Office for A

Mothers Against Drunk Driving (MADD)

322-5253

www.madd.org/local-offices/az/southern-arizona.html

Muscular Dystrophy Association

www.mda.org

National Alliance on Mental Illness

www.namiaz.org/index.html

622-5582

National Library Service for the Blind and Physically Handicapped

www.azlibrary.gov/talkingbooks

Narcotics Anonymous -

Nati.2 (.m)-3.2 (a)-3.9 (dp10.38 -1opra)-3.9 10.38 -1fP <</brph10.4 (bpr3 ()]TJ EMC5 (c)-4 (s)3EMC /Sh10.4 (b)-3

World Wide Web

La *World Wide Web* (WWW) es una excelente manera de que los estudiantes y los padres de familia exploren los recursos de transición en sus comunidades, en todo el estado y alrededor del mundo. Proporciona la oportunidad de crear contactos, obtener información, y desarrollar enlaces con otros individuos que comparten metas y experiencias comunes. A continuación, se enumeran los recursos frecuentemente solicitados para apoyo en el área de la transición y sus direcciones del sitio Web.

LOCAL

ESTATAL

Adult Loss of Hearing Association..... www.alohaaz.org
Arizona Center for Disability Law www.azdisabilitylaw.org
Arizona Center for the Blind & Visually Impaired www.acbvi.org
Arizona Health Care Cost Containment System (AHCCCS)..... www.azahcccs.gov
Arizona Rehabilitation Services www.des.az.gov
Arizona State Department of Education..... www.azed.gov
Arizona State Division of Developmental Disabilities..... www.des.az.gov
Association for People with Severe Handicaps (TASH)..... www.arizonatash.org
Department of Education Exceptional Student Services www.azed.gov/specialeducation
Raising Special Kids..... www.raisingpecialkids.org
Wrightslaw – Special Education Laws www.wrightslaw.com

NACIONAL

Ability Hub..... www.abilityhub.com/links/organization.htm
American Association of People with Disabilities www.aapd-dc.org
American Council of the Blind..... www.acb.org
American Lung Association www.lungusa.org
Beach Center on Families & Disability..... www.BeachCenter.lsi.ku.edu
Children's Defense Fund www.childrensdefense.org
Council on Exceptional Children www.cec.sped.com
Easter Seals www.easterseals.org
Federal Student Aid Information Center www.studentaid.ed.gov/sa/fafsa
Federation for Children with Special Needs..... www.fcsn.org/
L.D. On-line www.ldonline.org
Muscular Dystrophy Assoc. www.mdaua.org
National Alliance on Mental Illness www.nami.org
National Council on Disability..... www.ncd.gov
Center for Parent Information and Resources (CPIR)..... www.parentcenterhub.org
National Organization for Children with Disabilities..... www.nod.org
National Resource Center of Domestic Violence..... www.nrcd.org
Social Security Administration..... www.ssa.gov
TASH..... www.tash.org
Technical Assistance for Parent Centers www.taalliance.org
Top Dog..... www.topdogservicedogs.org
Veteran's Benefits www.vba.va.gov
Youth Crisis Hotline..... www.stopitnow.org

Career Preparation and Readiness 13
Career Services 11
Carrington College 10
Catholic Community/Social Services 14, 17, 22
Center Based Employment 13
Center for Training and Development, Pima College Desert Vista Campus (CTD) 7
C.H.A.D.D. 23
Challenger Little League 20
Chapel Haven West 9, 16
City of Tucson Parks & Recreation 20
Coaching and Pathways Program Support Services (CAPPSS) PCC 7
Cocaine Anonymous 23
CODAC Behavioral Health Services 22
Community Campus, Pima Community College 7
Community Information and Referral 4
Community Options 14, 17
Community Outreach Program for the Deaf (COPD) 16
Community Provider of Enrichment Services (CPES) 14, 16, 17
Community Resource Center/DDD 23
Community Resources 4
Conciliation Court 23
COPD 16
COPE 22
Counseling 22
Coyote Taskforce 14
Creative Care Centers 16

D

Danville Creative Expressions 16
Danville Services 17
Day Treatment and Training Program 16
DDD Adaptation Station/Assistive Tech. 23
D.E.S. Division of Developmental Disabilities 5, 12, 21
D.E.S. Family Assistance Administration 21
D.E.S. Job Service, (All Offices) 12
D.E.S. Rehabilitation Services Administration (All Offices) 12
D.E.S. Services for the Blind/Visually Impaired (SBVID) 12
Desert Horizons 16, 17
Desert Survivors 14
Desert Vista Campus, Pima Community College 7
DIRECT Center for Independence 15, 22, 23
Directory of Community Resources for Pima County 4
Disabilities Information Resource Center (DIRECT) 15, 23
Disability Benefits 101, 11
Disability Resource Center (DRC), University of Arizona 9
Division of Developmental Disabilities (DDD) 5, 12, 16, 17, 21
Divorce Recovery 23
Dorothy Kret & Associates 14
Downtown Campus, Pima Community College 7

Dunbar Barber College 10

E

Post-High School Education 6
Pre-Employment Transition Services 15
Primary Resources 5
Project Action 24
Project PPEP 16, 17
Project Search 14

Q, R

Raising Special Kids 19, 24
Recreation & Leisure 20
Refugee Education Program, Pima Community College 8
Rehabilitation Services Administration 5, 12, 21
Rescare Arizona 17
Residential 17
Residential Care 16
RISE Services, Inc. 14, 16, 17

S

SALT (UA) 9
Self Advocacy Coalition of Arizona 24
SER Jobs for Projects 12
Social Security Administration 21
Sonoran UCEDD 14, 24
Southern Arizona Aids Foundation 22
Southern Arizona Al-Anon/Info and Service Center 24
Southern Arizona Assoc. for Visually Impaired (SAAVI) 14, 16
Southern Arizona Barber College 10
Southern Arizona Family Services 14, 16, 17
Southern Arizona Legal Aid Inc. 19, 24
Southern Arizona Network for Down Syndrome 24
Southwest University of Visual Arts 10
Special Olympics of Pima County 20
Speech and Language Center, University of Arizona 9
Spina Bifida Association 24
Subsidized Housing 21
Sun Link Modern Street Car 18
Sun Shuttle 18
Sun Tran City Bus System 18
Sun Tran Reduced Fares 18
Sun Van 18
Supported Employment 13

T

Technology Access Center of Tucson 24
The ARC of Arizona 23
The Center for Habilitation (TCH) 14, 17
The Meadows 17
Therapeutic Recreation Center 20
Ticket to Work 24

Trak 20
Transition Services 2
Transition to Employment (DDD) 13
Transportation 18
TROT (Therapeutic Riding of Tucson) 20
Tu Nidito 22
Tucson Alliance for Autism 24
Tucson College of Beauty 10
Tucson Community Connections 14, 16
Tucson Indian Center 12, 22
Tucson Meadows 16